



APRESENTAÇÃO

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz, tem o orgulho de apresentar o relatório de suas atividades neste 8ª ano de funcionamento, oferecendo os programas da Educação Conduativa para pessoas com sequelas de lesão cerebral.

Passo a passo, assim como as conquistas de cada pessoa, foi-se construindo uma entidade com um sólido compromisso com as pessoas com alterações neuromotoras e suas famílias.

Com o compromisso de oferecer oportunidades de melhor qualidade de vida e de inclusão social, o leque de responsabilidades foi se ampliando através da criação de espaços de aprendizagem para profissionais da educação especial, através do curso “Pontes para a Inclusão”, assim como o Curso “Lesão Cerebral: e agora?” que trabalha com o objetivo de orientar familiares e cuidadores das pessoas com sequelas de lesão cerebral, proporcionando um momento de trocas de informações e experiências. Esse apoio aos familiares acontece também no projeto “Entre ajuda”, no qual as mães participam de encontros com uma Psicóloga, priorizando o aspecto afetivo e emocional, a superação de fragilidades e outras “entre ajudas” que são abordadas no grupo.

Em 2014 o Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” também esteve presente no programa de atividades da Instituição, com o enfoque maior na semana Nacional da Pessoa com Deficiência, na qual recebemos diferentes escolas como: grupo de alunos da EB Martinho Gervasi, EB Pedro Paulo Rebello e EB Avelino Werner.

O envolvimento da Diretoria e dos pais garantiu mais um ano de atividades para captação de recursos e promoção de eventos como: Dia das mães, Páscoa, Festa Junina, Dia das Crianças, Homenagem aos professores, Rifas, a Paella da Conduativa, Palestra Motivacional organizada pela Brisa Coaching e Consultoria, o 4º Galetto Solidário, Calendário 2015 e a Festa de Encerramento do Ano.

DIRETORIA 2013/2015

Presidente: Luciane Aparecida Luchtemberg Lehmkuhl.

Vice-Presidente: Márcio da Silva Rothbarth.

Primeira Secretária: Lisandra de Souza Silveira

Segunda Secretária: Eli Helga Maria Becker

Primeiro Tesoureiro: Isabela Traple Neves

Segundo Tesoureiro: Andrea Luciana Funke

Diretor Jurídico: Dr. Carlos Fernando Priess.

Conselho Fiscal:

Ney Felipe Neves

Peterson Carlos Goi

Ana Carolina Guenther Weinmann

CONDUTOR: Irving Ortiz Ávila

DIRETORA: Gracia Maria Nascimento Corrêa

MISSÃO



“Implantar, difundir e desenvolver a Educação Conduativa, como proposta de atendimento especializado às pessoas com alterações neuromotoras, para alcançar a maior funcionalidade possível das pessoas que sofreram lesão cerebral, de forma a adquirir bem-estar e qualidade de vida, a ter acesso à atividade de estudo ou trabalho e, principalmente, a obter a máxima independência pessoal e social”.

Objetivos da entidade	Realizações 2014
Atender crianças e adolescentes através dos programas de Educação Conduativa	- Ampliação do atendimento, oferecendo programas para adultos.
Manter um espaço adequado ao funcionamento dessa proposta	- Convênio Secretaria Municipal de Educação - Parceria com Lions Clube Itajaí Centro, evento. - Apoio Rotary Clube. - Festa Junina. - IV Galeto Solidário. - Calendário 2015.
Ter uma equipe formada por profissionais para desenvolvimento dos programas de Educação Conduativa	- Solicitação do “Visto permanente de trabalho estrangeiro” para o condutor. - Convênio com a Fundação Catarinense de Educação Especial com cedência de profissionais.
Cuidar da capacitação e da formação continuada desses profissionais	- Curso de Formação Continuada com 104h/ano. - Encontro com os monitores e professores do Ensino Regular.
Oferecer orientação e acompanhamento aos pais ou familiares das pessoas atendidas	- Reunião mensal de pais para orientação e troca de experiências. - Projeto Sala Aberta realizado trimestralmente. - Grupo “Entre Ajuda” - Curso de Alongamento
Divulgar a Educação Conduativa através de cursos e capacitação	- Curso “Pontes para a Inclusão” - Meus amigos na Educação Conduativa. - Semana da pessoa com Deficiência



SOBRE EDUCAÇÃO CONDUTIVA

Diante dos possíveis limites que se impõem às pessoas com sequelas de lesão cerebral, a Educação Conduativa adquire importância vital, pois permite à pessoa estar em um espaço que estimula vivenciar e explorar o seu ambiente, fazendo contato com vários objetos, tendo a oportunidade de estabelecer relações afetivas, sentindo-se acolhida e segura para manifestar suas emoções. Trata-se de uma proposta alternativa de educação especializada que pode fazer toda a diferença no crescimento e desenvolvimento da pessoa.



A “atividade no lugar da passividade” é um lema que está constantemente nos trabalhos com a Educação Conduativa. Busca-se ultrapassar a experiência passiva na realização de um movimento através de exigências reais da vida. Um condutor pode ajudar o aluno a lavar as mãos, mas oferece a toalha para que ele realize os movimentos e sinta que está secando as mãos, sozinho. Uma atividade oferecida requer que o aluno estabeleça um objetivo que esteja, naquele momento, ao seu alcance. Para a realização das atividades que atendam a este objetivo, ele pode receber uma ajuda do condutor, como forma de facilitação e que será diminuída aos poucos. Como ainda é um desafio termos mais de um condutor na Instituição, os profissionais que auxiliam o condutor nos programas são chamados de “facilitadores”. Todos os profissionais são orientados para oferecer as ajudas necessárias para que o aluno compreenda o que tem a realizar e sinta-se apoiado e confiante. São formas de motivação que se apresentam como estratégias positivas de aprendizagem consciente e ativa. Um novo gesto executado e aprendido pode transformar-se em um novo comportamento.

É pelo movimento possível, sozinha ou com ajuda, que a pessoa com lesão cerebral explora e toma conhecimento de seu corpo, desenvolvendo sua consciência corporal, experimentando o que acontece consigo, entendendo o que é o seu corpo, suas possibilidades e desafios. Mesmo que isso não signifique a realização do movimento “considerado correto”, pela experiência do movimento poderá ver o mundo por outra perspectiva: eu posso aprender. Eu sou capaz!



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES

GRUPOS 2014

“[...] o aprendizado desperta vários processos internos de desenvolvimento, que são capazes de operar somente quando a criança interage com pessoas em seu ambiente e quando em cooperação com seus companheiros. Uma vez internalizado, esses processos tornam-se parte das aquisições do desenvolvimento independente da criança” – VIGOTSKI, 1998.

O grupo é uma estratégia fundamental na pedagogia conduativa.

As diferenças individuais e o favorecimento de trocas sociais são fontes de aprendizagem no grupo, pois os alunos com condições melhores de atenção ou movimento podem estabelecer pontes de mediação para os colegas do grupo. As experiências compartilhadas oferecem apoio e força ao indivíduo. O clima e as atitudes de entre ajuda reduzem a ansiedade e têm o objetivo de despertar sentimentos de segurança, autoestima, encorajamento e apoio para o sucesso.

Trabalhando conjuntamente, respeitando-se em seus tempos individuais de realização das tarefas, aplaudindo-se em seus progressos, as pessoas percebem a importância do papel ativo de cada um e sentem-se importantes e valorizadas no grupo.



Os grupos foram assim organizados:

No período matutino foram atendidos 3 grupos de 2ª a 6ª feira e 1 grupo de 2ª a 5ª feira:

Grupo de mães e bebês I: alunos de até 3 anos, de 2ª a 5ª feira de 01h30m.

Grupo Jovens e Adolescentes: alunos de 11 a 18 anos, atendimento de 01h diária.

Grupo Escolar: atendimento diário de 03h30m.

Grupo de Adultos/Academia: atendimento 2 x por semana de 01h.

No período vespertino foram atendidos 4 grupos, de 2ª a 5ª feira:

Grupo infantil II: alunos de 03 a 06 anos, atendimento de 01h45m diárias.

Grupo adolescentes: alunos de 11 a 18 anos, atendimento de 01h45m diárias.

Grupo de mães e bebês II: alunos de até 3 anos, atendimento diário de 01h30m.

Grupo de Apoio Pedagógico: 2 x por semana de 01h30m

Nas sextas-feiras à tarde são realizadas as formações dos facilitadores e os cursos.

O condutor planeja as atividades e os objetivos individuais e grupais para quatro semanas, denominados "Campos". Durante todo o campo, ou seja, as quatro semanas, cada facilitador acompanha e realiza as atividades com um aluno. Trocando o facilitador e o aluno a cada Campo. Em 2014 foram realizados 11 Campos:

CAMPOS	DATAS
1	17 de Fevereiro a 14 de Março
2	17 de Março a 11 de Abril
3	14 de Abril a 09 de Maio
4	12 de Maio a 06 de Junho
5	09 de junho a 04 de Julho
6	07 de Julho a 18 de Julho
7	04 de agosto a 29 de Agosto
8	01 de Setembro a 26 de Setembro
9	29 de Setembro a 24 de outubro
10	27 de Outubro a 21 de Novembro
11	24 de novembro a 12 de dezembro





AVALIAÇÃO

“A ação avaliadora mediadora se desenvolve em benefício do educando e dá-se fundamentalmente pela proximidade entre quem educa e quem é educado.” (HOFFMANN, 2003)

A avaliação não deve se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos. Construímos um processo de avaliação durante o processo de desenvolvimento e aprendizado, superando a ideia de avaliação final. A avaliação é compreendida como um conjunto de atuações que tem função de sustentar e orientar a prática pedagógica e adequar aos objetivos de cada aluno e dos grupos.



O condutor estabelece objetivos individuais e coletivos para cada campo, que estão disponíveis no mural de atividades e são entregues para os pais. Outro momento de avaliação contínua é o feedback que os facilitadores realizam ao final dos programas diários com cada criança, possibilitando um momento de reflexão e incentivo nas atividades. A devolutiva acontece também para os pais diariamente, que acompanham o desenvolvimento dos filhos.

Os objetivos elaborados para o grupo e os objetivos individuais abordam o desenvolvimento integral de cada um, nas áreas motoras, social, cognitiva e afetiva. Podem ser objetivos, tais como:

- Relaxar durante os programas;
- Promover maior atenção e concentração durante os programas;
- Melhorar o controle do equilíbrio e estabilidade em pé;
- Aumentar flexão nos joelhos;
- Acostumar-se progressivamente ao uso do colete;
- Estimular controle cefálico;
- Estimular marcha com ajuda frontal;
- Estimular noções rítmicas;
- Manter a cabeça alinhada ao eixo do corpo;
- Promover hábitos de higiene.
- Respeitar limites e regras grupais.

Para Hoffmann (2001) “a avaliação mediadora” é um processo contínuo de troca de mensagens e significados, um processo interativo, dialógico, espaço de encontro e de confronto de ideias entre educador e educando, em busca de patamares qualitativamente superiores de saber.



FORMAÇÃO CONTINUADA DOS FACILITADORES

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” a cada início de ano letivo recebe os Facilitadores, que são profissionais da área da Educação (educação física e pedagogia) contratados em regime temporário pelo Estado, cedidos através do convênio com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE).

Por ser uma abordagem pedagógica específica, que integra o processo pedagógico e o processo reabilitacional, e devido à composição de nova equipe anualmente, o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” promove um Programa de Formação Continuada para os profissionais que integram o quadro de facilitadores.

O Programa de Formação Continuada 2014 ocorreu às sextas-feiras no período vespertino, de Fevereiro a Novembro. Na primeira semana de Fevereiro foi realizada uma semana inicial para apresentação da teoria e abordagens específicas e dos programas da Educação Conduativa. Segue os temas abordados na Formação:



TEMAS	DOCENTE
EDUCAÇÃO CONDUTIVA: Pedagogia do Movimento, Bases da EC, Elementos da EC, tipos de facilitações, Autonomia e Motivação.	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
PARALISIA CEREBRAL: Conceito, Sintomatologia, Postura e Movimento	Irving Ortiz Ávila
Mobiliário Petô: Características, Funcionalidade.	Irving Ortiz Ávila
Sistema Ósseo e Muscular	Irving Ortiz Ávila

Avaliação na Educação Conduativa: Status e Parecer Descritivo	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
O Papel da Família na Educação Conduativa	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
O Papel do Condutor	Irving Ortiz Ávila
Estudo de caso	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
Atividades à Distância Elaboração do Parecer descritivo mensal e do Relatório Final.	





ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Um dos objetivos específicos desta Instituição é acompanhar e orientar os pais e familiares das pessoas com sequelas de lesão cerebral, contribuindo com informações diante dos desafios da tarefa de cuidar e também de promover desenvolvimento físico, emocional e social.



A participação dos pais no processo de desenvolvimento e aprendizagem é fundamental na consolidação dos objetivos desejados nos programas e atividades da Educação Conduativa. Os resultados positivos são alcançados quando o esforço é conjunto e a parceria se efetiva.

No Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” a reunião de pais caracteriza-se como um momento de troca de experiências e informações. Nesses encontros, os pais e/ou responsáveis participam da análise dos resultados alcançados, recebem orientações para acompanhar em casa o desenvolvimento dos filhos e elaborar a complementação necessária das atividades.

Em cada encontro é discutido um tema relevante ao desenvolvimento e ao trabalho da Educação Conduativa, no qual o condutor responde as dúvidas dos pais, oportunizando um momento de sugestões e relatos de experiências. Em 2014 foram realizados 8 encontros, nos quais foram abordados os seguintes temas: Educação Conduativa e Plasticidade Neuronal; Transtornos Músculos Esqueléticos; A importância do Raio X; Tipos de Músculos e os benefícios que os exercícios promovem para os músculos; Os benefícios do Alongamento e a importância do uso das talas; Aparelhos Ortopédicos – coluna vertebral, deformidades posturais, displasia de quadril e dores acentuadas; Funções Cognitivas. No mês de Agosto foi promovida uma Palestra sobre Alimentação Saudável com Dr. Volnei Morastoni.

Integraram também em 2014 o apoio e orientação aos pais e familiares: o Projeto “Entre Ajuda”, no qual as mães participaram de um momento em grupo com uma Psicóloga Voluntária Sara Frota, que quinzenalmente realizou a terapia em grupo como suporte terapêutico, ajudando na autoimagem, aspectos afetivos, emocionais e maternos; Outro projeto que aconteceu em 2 momentos de 2014 foi o “Alongamento”, no qual os pais recebem orientações e aprendem a maneira correta do uso das talas e

o Condutor trabalhou com a conscientização e a necessidade do uso das mesmas e do alongamento durante o período das férias; o Projeto “Sala Aberta” é um momento que os pais assistem e participam dos programas com os filhos, recebem orientações, podem sanar dúvidas e realizar sugestões. Em 2014 a sala aberta foi realizada na 2ª semana de Abril, com a participação de 24 pais, na 1ª semana de Julho e na 2ª semana de Outubro com a participação de 19 pais. Os pais observaram as atividades que são realizadas e ao final da Sala Aberta, preencheram uma avaliação com pareceres, sugestões e dúvidas.



O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” atende a comunidade através da Avaliação, que é o primeiro contato da família com a Instituição e na qual o Condutor realiza o Status, um procedimento próprio da Educação Conduativa, que avalia as sequelas da lesão e quais os benefícios na qualidade de vida da pessoa que a Educação Conduativa pode proporcionar. Na avaliação é realizada também uma entrevista, na qual a família relata o que aconteceu, apresenta o diagnóstico, o laudo médico e exames iniciais para o Condutor.

A família recebe orientações e a devolutiva do que foi observado, quais as possibilidades e necessidades para melhorar a qualidade de vida e evitar lesões musculoesqueléticas.

Em 2014, foram realizadas 38 avaliações durante o ano, segue tabela com o número mensal de Avaliações realizadas:

Fevereiro	05
Março	05
Abril	03
Maiο	04
Junho	08
Julho	02
Agosto	03
Setembro	03
Outubro	05
TOTAL	38

Outro momento importante de orientação aos pais, são as devolutivas do Raio X, que são realizadas semestralmente. Na devolutiva, o Condutor analisa com os pais o Raio X e o laudo. Esse momento é muito significativo para o processo, pois proporciona uma troca com os pais, apresentando os resultados alcançados, o desenvolvimento da criança ou adolescente e são realizadas orientações sobre posturas, atividades corretas e quando necessário, sugestões de aparelhos ortopédicos para contribuir e prevenir alterações e lesões musculoesqueléticas.

A integração com a família e a conscientização durante o processo de aprendizagem é fundamental para a obtenção dos resultados. Quando a família participa e complementa o trabalho da Educação Conduativa com atividades em casa, os resultados são obtidos com mais facilidade. Com esse enfoque que o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” orienta sobre as atividades que devem ser desenvolvidas fora da Instituição.



PROJETOS 2014

CURSO “PONTES PARA A INCLUSÃO”

O Curso “Pontes para a Inclusão” desde 2011 vem proporcionando momentos de conhecimento e trocas de informações com gestores, professores, agentes de apoio e monitores do Ensino Regular, visando oferecer os princípios teóricos e práticos da Educação Conduativa, para a formação continuada desses educadores, tendo como referência as necessidades educacionais especiais de alunos com sequelas de lesão cerebral e sua inserção no ensino regular.



Não há dúvidas de que a pessoa com deficiência possui necessidades específicas que demandam recursos, equipamentos e formas de atendimento definidos de acordo com a condição física, sensorial ou intelectual. O curso “Pontes para a Inclusão” busca contribuir com formação e a conscientização dos profissionais que participam, mostrando que é possível integrar sem excluir das atividades. Promovendo a inclusão na Educação Regular com possibilidades pedagógicas adequadas, estimulando a construção de conhecimentos, através do respeito às necessidades de cada um, de estabelecimento de objetivos, de descobertas concretas, desenvolvendo autonomia e segurança através da motivação e autoestima.

Durante o ano de 2014 foram realizados 8 encontros, com a participação de 82 profissionais da educação: gestores, professores, monitores, agentes de apoio, segundo professor, professor de sala multifuncional, etc.

	Inscritos	Participantes
I Curso 23/03 e 04/04	16	10
II Curso 25/04 e 09/05	11	08
III Curso 23/05 e 30/05	13	08
IV Curso 27/06 e 11/07	12	07
V Curso 15/08 e 22/08	18	15
VI Curso 12/09 e 19/09	18	02
VII Curso 10/10 e 17/10	19	15
VIII Curso 07/11 e 14/11	20	17
	127	82

O curso “Pontes para a Inclusão” tem como objetivo geral apresentar os princípios teóricos e práticos da Educação Conduativa, oportunizando reflexão e prática, para qualificar o atendimento às pessoas com sequelas de lesão cerebral nas escolas de Ensino Regular, qualificando os profissionais.

Um dos objetivos específicos é socializar materiais e acessórios que oportunizem maior funcionalidade e que contribuam com a melhoria do ensino e aprendizagem. O que aconteceu nos segundos encontros dos cursos, nos quais a Especialista em Educação Especial Cláudia Helena Cardoso Vieira.



O marco histórico da inclusão foi em junho de 1994, com a Declaração da Salamanca - Espanha, realizado pela UNESCO na "Conferência Mundial Sobre Necessidades Educativas Especiais: Acesso e Qualidade", assinado por 92 países, que tem como princípio fundamental: "todos os alunos devem aprender juntos, sempre que possível, independente das dificuldades e diferenças que apresentem".

No entanto, precisamos fomentar a acessibilidade e a inclusão, favorecendo as trocas para a construção da sensibilização e do compromisso de todos, para que a inclusão escolar possa, gradativamente, acontecer. E o primeiro passo para que isso aconteça, é proporcionar a formação dos profissionais que estão direta e indiretamente ligados com a inclusão de pessoas deficientes no ensino regular.

Acreditamos que a Educação Conduativa pode contribuir de forma efetiva na formação continuada de professores, principalmente aos que têm em classe, crianças ou adolescentes com alterações neuromotoras. Nesta perspectiva, o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz realiza o projeto “PONTES PARA A INCLUSÃO” e oferece um espaço de formação, com

observação da prática, reflexão teórica e orientação sobre recursos de tecnologia assistiva, visando qualificar o atendimento às pessoas com alterações neuromotoras.

Em 2014 o projeto aconteceu de Março a Novembro nas seguintes datas:

1º Semestre:

1º Curso: **28/03** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **04/04** (13h30 às 17h30)

2º Curso: **25/04** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **09/05** (13h30 às 17h30)

3º Curso: **23/05** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **30/05** (13h30 às 17h30)

4º Curso: **27/06** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **11/07** (13h30 às 17h30)

2º Semestre:

5º Curso: **15/08** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **22/08** (13h30 às 17h30)

6º Curso: **12/09** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **19/09** (13h30 às 17h30)

7º Curso: **10/10** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **17/10** (13h30 às 17h30)

8º Curso: **07/11** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **14/11** (13h30 às 17h30)

Segue o quadro de carga horária de cada curso.

PALESTRANTE	TEMA	CARGA HORÁRIA
Irving Ortiz Ávila	Programas da Educação Conduativa: Observação da prática	08h/a
Irving Ortiz Ávila	Paralisia Cerebral: Conceito e etiologia Sintomatologia Cuidados e prevenções: Postura e posição.	
Irving Ortiz Ávila	As Contribuições da Educação Conduativa para a inclusão escolar.	
Cláudia Vieira	Jogos e materiais adaptados	04h/a
Total		12 h/a





PROJETOS 2014

“MEUS AMIGOS NA EDUCAÇÃO CONDUTIVA”

O Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” segue a proposta dos projetos desenvolvidos pelo Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” para promover a Inclusão das pessoas com alterações neuromotoras, garantindo o atendimento adequado das crianças e adolescentes com sequelas de lesão cerebral.

O objetivo geral do Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” é despertar nos alunos do Ensino Regular um novo olhar para a pessoa com deficiência, promovendo ações inclusivas no cotidiano escolar.

Em 2014 o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” recebeu turmas de alunos de 3 escolas de Educação Básica durante a Semana da Pessoa com Deficiência em Agosto para participarem do Projeto, totalizando 143 alunos:

- No dia 26/08 recebemos a visita de 15 alunos da Escola de Educação Básica Martinho Gervasi;
- No dia 27/08 recebemos a visita de 35 alunos no período matutino e 35 alunos no período vespertino da Escola Educação Básica Pedro Paulo Rebello;
- No dia 28/08 recebemos a visita de 18 alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental no período matutino e 20 alunos de outra turma no período vespertino da escola de Educação Básica Pedro Paulo Rebello;
- No dia 29/08 recebemos a visita de 20 alunos no período matutino de 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental da Escola Básica Avelino Werner;



Na Declaração de Salamanca (Brasil, 1994) verificamos que as crianças e adolescentes com deficiência precisam e devem estar nas instituições de ensino regular, pois têm os mesmos direitos que as demais, com ou sem qualquer tipo de deficiência. O Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” busca orientar os alunos que estudam com as crianças com sequelas de lesão cerebral, propondo ações para que estes alunos sejam os multiplicadores de ações inclusivas na escola e, conseqüentemente, na sociedade, indo de encontro com os princípios da Inclusão.

A visita dos alunos para assistir os programas da Educação Conduativa proporciona um momento de conscientização das crianças e adolescente. Atualmente fala-se muito em bullying, para minimizarmos as diferenças e combater a intolerância é necessário integrar o grupo e proporcionar que todos conheçam e respeitem as limitações e habilidades de cada um.

A interação e as experiências que o meio proporciona ao ser humano são fundamentais para o processo de aprendizagem e socialização do mesmo. Davis e Oliveira consideram que “para que a criança aprenda, ela necessitará interagir com outros seres humanos, especialmente com os adultos e com outras crianças mais experientes”. (1990, p.4).



"Inclusão é o privilégio de conviver com as diferenças"



PROJETOS 2014

“ACADEMIA”

Acreditando que além da Educação Conduativa, atividades físicas irão melhorar o desempenho dos alunos, conforme as necessidades de cada um, foi proposto o projeto “ACADEMIA” para a apreciação do XII Fundo de Apoio a Projetos Sociais que o Instituto Guga Kuerten promove em parcerias com diversas empresas.

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” foi contemplado para com a aquisição de aparelhos para a academia de ginástica que irão promover e estimular o sistema músculo esquelético para a realização de tarefas que requerem uma ação motora diferenciada. O que possibilitará a pessoa com sequelas de lesão cerebral, na faixa etária a partir dos doze anos de idade, a consciência da importância do seu esforço para a superação de suas dificuldades, a elevação da autoestima, a superação emocional e a melhora dos respectivos padrões motores. O espaço para montar a academia foi providenciado pela diretoria da Instituição e o Instituto Guga Kuerten fez a doação dos aparelhos: bicicleta ergométrica, estação de musculação, bolas, pesos, tatames e um aparelho de ar condicionado para a climatização do ambiente.

Com a Academia equipada, o trabalho com os alunos teve como objetivo: elevar a temperatura do corpo e a temperatura interna muscular; alongar músculo e ligamentos; aumentar a estabilidade do sistema nervoso central; aumentar a irrigação sanguínea de todo o corpo; garantir a preparação do sistema locomotor para a realização de ações que exigem esforços musculares significativos.





PROJETOS 2014

“LESÃO CEREBRAL: E AGORA?”

Em 2014 foram realizados 07 encontros do Projeto “Lesão Cerebral: e agora?” promovendo aos pais, familiares e cuidadores de pessoas com alterações neuromotoras, informação e troca de experiência para o fortalecimento de vínculos, ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar.

	Participantes
I Curso	08
II Curso	14
III Curso	14
IV Curso	08
V Curso	20
VI Curso	54
VII Curso	36
	154

Alcançando um dos objetivos do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”, o projeto “Lesão Cerebral: e agora?” foi planejado para dar apoio e orientações às famílias que tem pessoas com deficiência, visando contribuir com informações, reflexões e discussões para o empoderamento dessas famílias, diante dos desafios da tarefa de cuidar e principalmente de promover desenvolvimento físico, emocional, social.

Receber as orientações corretas após o nascimento de um filho com deficiência e ter o apoio nos aspectos legais e clínicos, é de extrema importância para o desenvolvimento dessa criança. No entanto, recebemos muitos pais que nos relatam as dificuldades e a falta de informações adequadas após o nascimento. Pais que buscam o bem-estar de seus filhos, mas sem muitas informações e suportes especializados.



Diante desta realidade e da falta de vagas para atender a toda essa demanda que procuram o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” para atendimento e orientações, o Projeto “Lesão Cerebral: e agora?” promove esse apoio às famílias na tarefa de cuidar e promover o desenvolvimento integral a seus filhos, bem como de orientar na prevenção a situações de sobrecarga e desgaste de vínculos diante das necessidades de cuidados permanentes e prolongados, como requer uma pessoa com deficiência.



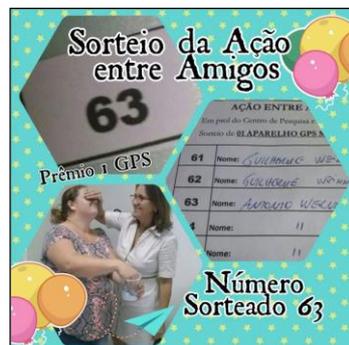
O Curso também promove um momento de troca de informações, desabafos e sugestões entre as famílias. Proporcionando um fortalecimento e a construção de redes de apoio entre as famílias e entre as famílias e a Instituição. Além de orientá-los como cuidadores, a Educação Conduativa orienta para prevenção, uso de aparelhos ortopédicos e cuidados pessoais e posturais a fim de melhorar qualidade de vida e saúde dos cuidadores e das pessoas que sofreram a lesão cerebral.





CAMPANHAS E EVENTOS

Em 2014 a Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” promoveu diversas campanhas e eventos para captação de verbas e para divulgar o trabalho realizado. A colaboração e o envolvimento de todos os pais garantiram o sucesso dos eventos e atividades durante o ano.



DATAS COMEMORATIVAS

Em Maio, foi comemorado o dia das mães com apresentação dos alunos e um lanche para as mães.



Em Julho foi realizada o “Arraiá da Conduativa”, com danças e comidas típicas, promovendo a cultura com os alunos e familiares da Educação Conduativa.



Em Outubro foi comemorado o Dia das Crianças com uma peça teatral que a Secretaria da Criança e do Adolescente presenteou os alunos do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – COMDICA.



No dia dos professores, dia 15 de Outubro, a Diretoria da Instituição apresentou os facilitadores com a camiseta do movimento popular internacional “Outubro Rosa”, que luta contra o câncer de mama e estimula a participação e conscientização da prevenção da doença.

A Festa de Encerramento do Ano, realizada no dia 15 de Dezembro, foi um momento de confraternização da Diretoria, funcionários, alunos e familiares e também, uma oportunidade de socializar os resultados alcançados no trabalho realizado durante o ano.



PROMOÇÕES

Em Junho foi realizada a entrega dos lacres arrecadados em 2013 e 2014. A Campanha do lacre foi realizada em parceria com Gleissy, Mariana Alves Cândido e Rosália K dos Santos, que intermediaram a campanha com a empresa promotora.



O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” recebeu um andador em troca aos lacres arrecadados.

No dia 30 de Setembro foi realizada a Paella da Conduativa, promovida pelo Lions Clube Itajaí Centro no restaurante Águas da Brava em prol ao Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”.



No dia 12 de Novembro foi realizada pela Brisa Coaching e Consultoria uma palestra Motivacional com o tema: “O impossível que acontece” em prol ao Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”.



Em parceria com o Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, foi realizada uma Palestra “Educação Conduativa: a pedagogia do movimento. Um novo olhar para a lesão cerebral!” para os estudantes do curso de Pedagogia, na qual foi apresentada a proposta do método utilizado na Educação Conduativa e também, a divulgação do trabalho realizado no Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”. A Direção e os estudantes do curso, preparam presentes para o natal dos alunos da Educação Conduativa.

No dia 28 de Novembro foi realizado o 4º Galeto Solidário da Conduativa, promovido pela Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” com apoio de todos os pais dos alunos.



A venda de Calendário 2015 com fotos dos alunos foi mais uma Promoção de 2014 que deu um resultado muito expressivo em arrecadação de verba e, também, de divulgação do trabalho realizado no Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”.

VISITAS RECEBIDAS

Além das visitas que recebemos para os cursos e projetos que a Instituição promove, também recebemos durante o ano de 2014 diferentes visitas

- Dia 27/03 - tivemos a visita técnica do Instituto Guga Kuerten
- Dia 08/05 - Visita da Cleuza (Convênio).
- Dia 08/05 - Visita do Grupo da Psicologia - UNIVALI.
- Dia 22/05 - Visita da Escola Charlotte da cidade de Brusque.
- Dia 29/05 - Estágio de observação dos alunos de Pedagogia - UNIVALI.
- Dia 18/06 - Visita da Fisioterapeuta e Psicóloga da APAE de Balneário Camboriú.
- Dia 01/07 - Visita da RIC TV
- Dia 25/08 - Visita da equipe do CIEP Vovó Biquinha.
- Dia 03/09 - Visita de um grupo de alunos do Salesiano.
- Dia 17/09 - Visita da Sandra, representante da Comunidade Evangélica.
- Dia 18/09 - Visita dos alunos do curso de Ed. Física da Univali
- Dia 23/09 - Visita dos alunos do curso de Pedagogia Unifeb.
- Dia 27/10 - Visita dos alunos do curso de Pedagogia da Faculdade Sinergia – da cidade de Navegantes.



Visita de alunos da Educação Física da UNIVALI – Itajaí-SC

Visita das alunas de Pedagogia da UNIFEBE.



Reportagem para a RIC Record TV apresentando o método da Educação Conduativa, os grupos de trabalho com os alunos, o trabalho do Condutor e facilitadores.



Reportagem na TV UNIVALI e no dia 18/11/2014 na Rádio UNIVALI

VIVA VOZ
Sem categoria em áudio e vídeo

Página inicial | Jornalismo Univali | Rádio e TV Univali | VIVA VOZ | Voz também é Voz Viva

Nova abordagem educativa auxilia pessoas com lesão cerebral

18/11/2014 | VIVA VOZ - Sem categoria

A Educação Conduativa é um método de reabilitação educacional capaz de auxiliar pessoas com sequelas de lesão cerebral. Em Itajaí, o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz se dedica a atender crianças e adolescentes através deste método desenvolvido na Hungria.

Orsacia Correa, diretora do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa, fala mais sobre a prática, que utiliza o trabalho em grupo e a música para ajudar pessoas que sofrem de paralisia cerebral a desenvolver seus movimentos. O atendimento em educação conduativa depende de profissionais especializados nesta prática, chamados de "condutores". Em Itajaí, o Pássaros de Luz oferece atendimento gratuito desde 2006.

ACOMPANHE O VIVA VOZ
VIVA VOZ NO YOUTUBE: no youtube - de segunda a sexta, às 15h30.
VIVA VOZ NA TV UNIVALI, canal 11 de TV a cabo - de segunda a sexta, às 15h30, com reprodução às 20h30.

ENTRE EM CONTATO
Email: vivavozunivali@hotmail.com
Facebook: Vivavozunivali
Twitter: @vivavozunivali
Telefone: (47) 3349-7932

FICHA TÉCNICA
Produção e Música: André Schimidt
Edição: Diana
Design: Suellen
Jornalismo responsável: Vera Lúcia Cordeiro

BANNER MIXCLOUD
mixcloud

VIVA VOZ NO FACEBOOK

Disponível no site: <https://vivavozunivali.wordpress.com/2014/11/18/nova-abordagem-educativa-auxilia-pessoas-com-lesao-cerebral/>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACADEMIA HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

_____. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré- escola à universidade**. Porto Alegre: Mediação, 2003.

BRASIL. **Declaração de Salamanca e Linha de Ação sobre Necessidades Educativas Especiais**. Brasília: Coordenadoria Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (CORDE), 1994.

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z, de. **Psicologia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1990.